



## Candidatura N. 36570

### 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Denominazione</b>         | PELLEGRINO ARTUSI FORLIMPOPOL  |
| <b>Codice meccanografico</b> | FOIS00200T   |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE   |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA MATTEOTTI, 54  |
| <b>Provincia</b>             | FC   |
| <b>Comune</b>                | Forlimpopoli   |
| <b>CAP</b>                   | 47034  |
| <b>Telefono</b>              | 0543740744   |
| <b>E-mail</b>                | FOIS00200T@istruzione.it   |
| <b>Sito web</b>              | www.iisforlimpopoli.gov.it   |
| <b>Numero alunni</b>         | 1088   |
| <b>Plessi</b>                | FOPM002019 - L.SCIENZE UMANE "CARDUCCI"<br>FOPM00250N - L.SCIENZE UMANE "CARDUCCI" SERALE<br>FORH002012 - I.P.ALB. "ARTUSI"<br>FORH00250A - I.P.ALB. "ARTUSI" SERALE |



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

| Azione                           | SottoAzione                       | Aree di Processo  | Risultati attesi  |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| 10.3.1<br>Percorsi<br>per adulti | 10.3.1A<br>Percorsi<br>per adulti | Area 1. CURRICOLO,<br>PROGETTAZIONE,<br>VALUTAZIONE<br>Area 2. AMBIENTE DI<br>APPRENDIMENTO<br>Area 5. ORIENTAMENTO<br>STRATEGICO E<br>ORGANIZZAZIONE<br>DELLA SCUOLA | Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out<br>Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti<br>Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi<br>Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36570 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti

| Tipologia modulo  | Titolo  | Costo              |
|---|---|--------------------|
| Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri | Italiano L2 livello B1  | € 5.682,00         |
| Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri | Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo | € 5.682,00         |
| Sviluppo delle competenze digitali  | Alfabetizzazione informatica  | € 5.682,00         |
| Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)                       | Educazione economico-finanziaria                                    | € 5.682,00         |
| Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale    | Laboratorio di avviamento alla Cucina                               | € 5.682,00         |
|   | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                                    | <b>€ 28.410,00</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1A - Percorsi per adulti

##### Sezione: Progetto

#### Progetto: Adulti INN...formazione nel settore dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    |   |
| <p><b>Descrizione progetto</b></p> | <p>La proposta progettuale 'Adulti INN...formazione nel settore dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera' persegue come azione specifica l'innalzamento delle competenze necessarie per il completamento del ciclo di studi superiore ed è rivolto, in primis, agli alunni già iscritti ad uno dei tre periodi valutativi del corso serale e ad adulti e giovani adulti interessati ad iscriversi al corso serale negli anni scolastici futuri. Rispetto alle iscrizioni del corso serale, nell'anno scolastico 2016/2017 si è rilevato che, nel primo periodo valutativo, il 45% degli iscritti è di origine straniera. Si rende pertanto necessario offrire percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana promuovendo l'acquisizione della competenza linguistica a livello intermedio B1 a fini di studio. Abilità linguistiche maggiormente consolidate, attraverso interventi specifici sul lessico dell'area di indirizzo - servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera -, promuovono una migliore comprensione dei testi scritti e orali, favorendo livelli di profitto migliori e successo formativo, in genere. Gli interventi formativi, nei quali si articola la proposta, tengono conto sia della specificità che della eterogeneità dei destinatari secondo un'ottica di valorizzazione delle potenzialità, individualizzazione dei percorsi e supporto alla motivazione.</p> <p>Per gli adulti e i giovani adulti, non iscritti al corso serale, sono previsti moduli per l'apprendimento della lingua italiana L2, per l'alfabetizzazione informatica, per la promozione delle competenze pratico-operative attraverso un laboratorio di Cucina e per l'acquisizione di competenze di Financial literacy, educazione economico-finanziaria.</p> <p>Le metodologie utilizzare creeranno collegamenti tra saperi teorici e pratici, intrecciandosi con la dimensione del saper fare dell'adulto maturata in base alle esperienze pregresse, scolastiche e lavorative. Una didattica orientata al learning by doing permetterà agli adulti con bisogni educativi speciali e/o con fragilità negli apprendimenti di sperimentarsi quali discenti attivi in ambienti di apprendimento che favorisco il cooperative-learning, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di abilità operative durante simulazione e compiti di realtà.</p> <p>Le azioni sopra descritte saranno concretizzate nei moduli che articolano la proposta progettuale, prevedendo impatti e ricadute nel territorio locale attraverso collaborazioni con enti ed esperti.</p> |

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto d'Istruzione Superiore Artusi si trova nel comune di Forlimpopoli, cuore della Romagna, in una posizione strategica rispetto alle città di Rimini, Bologna, Ravenna, nonché tra il mare Adriatico e l'Appennino centrale dell'area romagnolo, dove istituito il Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi.

Il Turismo è uno dei settori portanti nell'economia della nostra regione e molte sono le attività ad esso collegate. Si tratta di uno dei pochi ambiti per i quali nel prossimo futuro si prevede un aumento occupazionale. Il turismo balneare della riviera romagnola, quello termale (Castrocaro, Fratta Terme, Bagno di Romagna) continueranno a richiedere un'ampia e diversificata ricettività alberghiera; lo stesso può dirsi per le nuove forme di turismo enogastronomico che mirano alla salvaguardia e al rilancio delle tradizioni culinarie regionali (ad esempio Strada dei vini e dei sapori "Strada della Romagna").

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

1. Promuovere percorsi d'istruzione tesi a contrastare il *deficit* formativo attuando misure di avvicinamento alla realtà dei corsi serali sia per adulti italiani che stranieri
2. Migliorare i livelli di partenza degli adulti e dei giovani adulti di nuova iscrizione nel corso serale, rispetto alle competenze pratico-operative
3. Favorire il successo formativo negli adulti stranieri attraverso corsi di Italiano L2 di livello intermedio tesi a migliorare la comprensione dei testi di studio e delle attività didattiche
4. Favorire l'acquisizione di competenze linguistiche specifiche del settore turistico-ristorativo per alunni stranieri
5. Consolidare le competenze informatiche di base finalizzate al laboratorio di Accoglienza Turistica/Ricevimento del corso serale
6. Promuovere l'acquisizione di competenze in ambito finanziario per il cittadino consapevole
7. Valorizzare il saper-fare dell'adulto e il vissuto esperienziale maturato in precedenti contesti formativi e lavorativi

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Artusi di Forlimpopoli è attivo, a partire dall'anno scolastico 2003/2004 il corso serale per adulti che offre, sia a coloro che già operano nel settore turistico-ristorativo, sia a coloro che intendono inserirvisi, la possibilità di ottenere un diploma beneficiando di eventuali crediti formativi già acquisiti nelle precedenti esperienze di studio e di lavoro. Trattandosi di fruitori adulti, il corso completo è articolato in 3 periodi valutativi: nel primo periodo è previsto il raggiungimento delle abilità e delle competenze del primo e secondo anno del corso ordinario, segue poi il secondo periodo valutativo equivalente al terzo e al quarto anno, alla fine del terzo periodo si è ammessi all'Esame di Stato.

Per l'a.s. 2016/2017 risultano iscritti n. 105 adulti, così suddivisi:

- n. 37 alunni nel primo periodo valutativo;
- n. 37 alunni nel secondo periodo valutativo;
- n. 31 alunni nel terzo periodo valutativo.

Del primo periodo valutativo il 38% degli iscritti possiede la sola licenza media e non ha altri titoli di studi. Mentre la percentuale di stranieri frequentati il corso serale è del 27%, circa un terzo sul totale degli iscritti, raggiungendo il 45% degli iscritti al primo periodo valutativo.



### **Innovatività e qualità pedagogica**

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Rispetto al contesto scolastico di riferimento, il progetto può dirsi innovativo in quanto tramite esso si prevede di realizzare:

- interventi di alfabetizzazione linguistica di livello intermedio per favorire una maggiore comprensione scritta e orale della lingua italiana, in generale e nei contesti specifici lavorativi;
- laboratori per l'acquisizione e il potenziamento delle competenze informatiche e pratiche-operative (Cucina) partendo dal sapere dell'allievo
- azioni di accompagnamento che facilitino l'inserimento nel corso serale, pro successo formativo

Nell'ottica della promozione della didattica attiva, per la realizzazione dei moduli verranno applicate le metodologie volte alla valorizzazione dell'apprendimento cooperativo attraverso il lavoro di gruppo e la contestualizzazione degli competenze mediante simulazioni e compiti di realtà.

La realizzazione del progetto avverrà utilizzando strumenti tecnologici quali:

- LIM, per la visione di video, pagine web
- strumentazione informatica (laboratorio)
- attrezzature e utensili (laboratorio di Cucina)

Tra gli impatti che si prevedono sui destinatari, quello principale, è di favorire l'innalzamento del livello di istruzione mediante il conseguimento del diploma.



**Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Tra i moduli formativi presentati nella progetto sono previsti n. 2 corsi di Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri al fine di favorire lo sviluppo di competenze linguistiche per rispondere a bisogni di comprensione di testi scritti e orali, generali e specifici al contesto lavorativo dell'indirizzo di studi intrapreso.

Tra le misure adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio/fragilità:

- è prevista una figura aggiuntiva all'esperto e al tutor d'aula per effettuare interventi mirati su alunni maggiormente bisognosi che possa supportarli nel processo di apprendimento;
- un laboratorio di avviamento propedeutico alle discipline dell'area di indirizzo del primo periodo valutativo del percorso di studi;
- valorizzazione delle competenze pratico-operative



**Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Per ogni modulo è previsto un test iniziale di autovalutazione che permetterà:

- agli alunni-adulti coinvolti di essere maggiormente consapevoli delle abilità e competenze maturate nel corso del loro percorso di istruzione/formazione/lavoro,
- ai docenti di individuare in modo preciso il livello di partenza.

A termine di ogni modulo è previsto un test finale di autovalutazione delle competenze acquisite che permetterà:

- agli alunni di riflettere sui propri stili di apprendimento in base alle metodologie utilizzate dai docenti;
- ai docenti di individuare il livello di competenze in uscita per ogni allievo.

Gli esiti finali verranno comunicati ai docenti delle discipline coinvolte nel progetto per segnalare impegno e motivazione dell'alunno partecipante.

Si prevedono miglioramenti negli esiti tra il primo e il secondo periodo valutativo, almeno nel raggiungimento dei livelli minimi di competenza richiesti.

Rispetto agli interventi formativi rivolti ad utenza esterna, interessata ad iscriversi al corso serale, il contributo del progetto verrà osservato in base all'effettiva iscrizione al corso serale e alla valutazione conseguita a termine del primo periodo valutativo.

Gli alunni partecipanti compileranno un questionario di gradimento sul modulo effettuato esprimendo una valutazione rispetto alle metodologie utilizzate e al grado di soddisfazione dell'intervento.



**Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie**

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

All'interno del corso serale per adulti sono adottati strumenti di certificazione rispetto ai crediti documentati dagli allievi:

- formali (derivati dalla certificazione prodotta in termini di titoli di studio statali),
- non formali (crediti maturati nei Centri di Formazione Professionale, CTP)
- informali (sulla base delle esperienze lavorative)

Questi crediti consentono la predisposizione di un piano di studi personalizzato che può prevedere l'esonero dalla frequenza e valutazione nelle discipline per le quali sono stati riconosciuti i crediti stessi.

Altresì, a termine dell'anno scolastico, viene rilasciata una certificazione di crediti, rispetto alle U.D.A. frequentate con profitto positivo. Tale documento è spendibile in altri contesti scolastici e favorisce una personalizzazione dei percorsi.

**Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

La proposta progettuale presentata prevede di avviare collaborazioni a titolo oneroso con alcuni soggetti privati del territorio locale, in particolare:

- docenti di italiano L2
- docenti di informatica con esperienza nella formazione professionale in corsi con adulti
- esperti/consulenti in educazione economico/finanziaria

Le figure sopra elencate saranno coinvolte per lo svolgimento di ore docenza nei moduli attinenti all'area di loro competenza.

Altre collaborazioni, a titolo non oneroso, saranno attivate con:

- Comune di Forlimpopoli per promuovere il progetto nel territorio di competenza
- CPIA di Forlì-Cesena per offrire visibilità alle attività formative mediante il sito web
- Banca d'Italia per la partecipazione ad incontri e raccolta dati rispetto alle competenze finanziarie dei corsisti.



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione   | N. soggetti | Soggetti coinvolti   | Tipo accordo             | Num. Pr otocollo | Data Protocollo | All egato |
|--|-------------|--|--------------------------|------------------|-----------------|-----------|
| Docenza per il corso di Italiano L2 livello B1   |             | Esperti in docenza di Italiano L2 a stranieri  |                          |                  |                 |           |
| Docenza per il corso di Alfabetizzazione informatica   |             | Formatori con esperienza nell'insegnamento dell'informatica provenienti dal mondo della formazione rivolta ad adulti |                          |                  |                 |           |
| Docenza per il corso di Educazione economico-finanziaria   |             | Esperti del settore economico-finanziario  |                          |                  |                 |           |
| Azioni che favoriscano visibilità e diffusione del progetto sul territorio locale di competenza. | 1           | COMUNE DI FORLIMPOPOLI Comune di Forlimpopoli IV° SETTORE: scuola, cultura, servizi sociali e sport                  | Dichiarazione di intenti | 5885             | 31/05/2017      | Sì        |

### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto   | Scuole                             | Num. Pr otocollo | Data Pro tocollo | All egato |
|---|------------------------------------|------------------|------------------|-----------|
| Publicizzare le attività formative previste sul sito web del CPIA di Forlì-Cesena | FOMM09500N C.P.I.A. FORLÌ - CESENA | 5864             | 31/05/2017       | Sì        |

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

| Settore | Elemento |
|---------|----------|
|---------|----------|

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo  | Costo totale       |
|---|--------------------|
| Italiano L2 livello B1  | € 5.682,00         |
| Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo | € 5.682,00         |
| Alfabetizzazione informatica  | € 5.682,00         |
| Educazione economico-finanziaria                                    | € 5.682,00         |
| Laboratorio di avviamento alla Cucina                               | € 5.682,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                                    | <b>€ 28.410,00</b> |



## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri**

**Titolo: Italiano L2 livello B1**

### Dettagli modulo

| Dettagli modulo           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Titolo modulo</b>      | Italiano L2 livello B1   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il corso di Italiano L2 livello B1 è rivolto sia ad adulti e giovani adulti già iscritti al primo periodo valutativo del corso serale sia ad adulti e giovani adulti non iscritti ma interessati ad iscriversi al corso serale negli anni scolastici futuri.</p> <p>L'intervento è strutturato prevedendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione iniziale del livello del gruppo mediante un test d'ingresso che testimoni all'acquisizione delle competenze linguistiche previste dal livello A2;</li> <li>- lezioni dialogate che favoriranno approcci metodologici basati sull'apprendimento cooperativo, il role-playing attraverso simulazioni/compiti di realtà e con l'ausilio di strumenti multimediali (LIM) per la visione di filmati, siti web, ecc.;</li> <li>- valutazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti attraverso test di autovalutazione;</li> <li>- valutazione finale del percorso svolto ai fini del rilascio dell'attestato.</li> </ul> <p>Gli obiettivi didattici si articolano su diversi ambiti di competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascolto: consolidare e potenziare la comprensione di testi orali ove presenti inferenze, ragionamenti deduttivi e induttivi, punti di vista di più interlocutori;</li> <li>2. Lettura: migliorare la comprensione di testi scritti dove riportate istruzioni da eseguire, informazioni da ricercare, lessici specifici in base ai contesti del messaggio;</li> <li>3. Dialogo: promuovere la conversazione esprimendo il proprio punto di vista, raccontando episodi legati alla quotidianità e al vissuto personale e commentare pensieri altrui.</li> <li>4. Produzione scritta/orale: saper descrivere, riassumere e raccontare avvenimenti, esprimere la propria opinione, descrivere fatti.</li> </ol> <p>Gli obiettivi formativi, tenendo in debita considerazione l'età dei partecipanti, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire l'autovalutazione rispetto allo studio della lingua e della cultura italiana;</li> <li>- promuovere la condivisione di vissuti legati all'adulthood;</li> <li>- incentivare il ruolo attivo del discente adulto nel percorso di crescita personale;</li> <li>- facilitare l'individuazioni di bisogni rispetto ai contesti linguistico Italiano L2;</li> <li>- migliorare la consapevolezza dell'adulto rispetto alle proprie potenzialità, abilità e talenti.</li> </ul> <p>Durante lo svolgimento del modulo verranno trattati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenuti grammaticali:<br/>FONOLOGIA E ORTOGRAFIA<br/>analisi della conversazione: intonazione e pause<br/>Uso delle maiuscole e delle minuscole in documenti formali/informali, nell'uso di sigle e nel discorso diretto<br/>Uso dell'apostrofo (approfondimento)<br/>Uso della punteggiatura nella costruzione di un testo</li> </ol> <p><b>NOMI</b><br/>Nomi alterati, Plurale in -a di alcuni nomi di alta frequenza, Nomi con suffisso -ista<br/>Nomi astratti che si usano solo al singolare<br/>Nomi sovrabbondanti ad alta frequenza d'uso</p> <p><b>AGGETTIVI</b><br/>Aggettivi indefiniti (nessuno, ogni)<br/>I gradi dell'aggettivo: superlativo relativo e assoluto</p> |



## PRONOMI

Uso dei pronomi possessivi

Pronomi indefiniti

Uso dei pronomi atoni combinati (avvio)

Pronomi relativi (che, cui, chi, ecc.)

## VERBI

Il si passivante

Uso degli ausiliari avere e essere con verbi fraseologici ad altissima frequenza (finire, cominciare)

Imperfetto indicativo

Uso del passato prossimo e dell'imperfetto indicativo nell'opposizione perfetto/imperfetto

Trapassato prossimo (in ricezione)

Condizionale presente: forme regolari e forme irregolari dei verbi modali e ad alta frequenza d'uso.

Congiuntivo presente del verbo in costruzioni ad alta frequenza (spero/penso che, ecc.)

Congiuntivo passato del verbo in costruzioni ad alta frequenza (spero/penso che, ecc.) (in ricezione)

Imperativo informale e formale (approfondimento)

2. Azioni socio-emotive e conoscenze:

Progettare un'attività, un viaggio

Esprimere pareri su fatti e persone

Chiedere e dare consigli

Congratularsi

Capire ed esprimere emozioni, sentimenti

Comprendere in un registro formale e/o burocratico

Chiedere ad altri di esprimere opinioni

Motivare scelte, decisioni, giudizi

Lamentarsi

Esprimere obblighi e divieti in un registro informale

Comprendere obblighi e divieti contenuti in brevi testi

Riportare il discorso altrui

Rispondere a quesiti su di sé e su operazioni da effettuare in brevi formulari scritti

Esporre in sintesi i contenuti di un testo orale e scritto, di un film, di una trasmissione televisiva

Ringraziare formalmente in un breve testo

Per il conseguimento degli obiettivi verranno impiegate metodologie attive quali l'apprendimento cooperativo, il role-playing, simulazioni e compiti di realtà utilizzando strumentazioni informatiche e multimediali a supporto delle attività didattiche.

A termine del modulo i risultati attesi sono:

- Seguire istruzioni dettagliate su un largo numero di argomenti condivisi nel contesto sociale di appartenenza (come ottenere assistenza e servizi, dove recarsi per ottenere particolari informazioni, ecc.).

- Capire il punto di vista espresso in un discorso.

- Comprendere testi di linguaggio corrente con contenuto vario e relativo al contesto sociale di appartenenza, a interessi condivisi.

- Comprendere istruzioni dettagliate per svolgere un compito (esempi: far funzionare uno strumento d'uso quotidiano o di lavoro, raggiungere un luogo specifico, seguire le istruzioni relative ad un iter burocratico ecc.)

- Individuare le informazioni necessarie a raggiungere un obiettivo.

- Dimostrare di aver compreso quanto ascoltato, sostenendo la conversazione.

- Esprimere punti di vista, opinioni, accordo/disaccordo, approvazione/disapprovazione.

- Raccontare episodi e fatti/informarsi su episodi e fatti.

- Scrivere lettere ed email per chiedere approfondimenti o risolvere problemi relativi all'ottenimento di beni e servizi.

- Scrivere lettere, email ed appunti per chiedere o dare semplici informazioni di interesse immediato.



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere o riassumere esperienze, fatti, problemi, cause o procedure da seguire.</li> <li>- Esprimere opinioni ed espone il proprio punto di vista o commento.</li> <li>- Raccontare e riassumere esperienze, avvenimenti, storie reali o immaginarie.</li> <li>- Fare descrizioni su una varietà di argomenti di tipo familiare o che rientrino nel campo d'interesse.</li> <li>- Descrivere fatti in successione cronologica.</li> </ul> <p>Durante lo svolgimento delle attività sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un test d'ingresso iniziale per valutare la competenze linguistica</li> <li>- test per promuovere l'autovalutazione nell'adulto</li> <li>- verifiche scritte/orali per il monitoraggio degli apprendimenti</li> <li>- verifica finali per l'attestazione delle competenze</li> </ul> <p>Altre informazioni utili:<br/>E' prevista una figura aggiuntiva per supportare gli apprendimenti di allievi DSA e/o adulti in situazione di fragilità socio-culturale rispetto all'apprendimento della lingua italiana.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/05/2019   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | FORH00250A   |
| <b>Numero destinatari</b>             | 25 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)  |
| <b>Numero ore</b>                     | 30   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Italiano L2 livello B1

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20          | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |             | <b>5.682,00 €</b> |

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri**

**Titolo: Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo**

#### Dettagli modulo

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b> | Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo |
|----------------------|---|



**Descrizione  
modulo**

Il corso di Italiano L2 sul lessico specifico nel settore turistico-ristorativo è rivolto ad adulti e giovani adulti già iscritti al primo periodo valutativo del corso serale con una competenza linguistica di livello A2/B1.

La finalità principale del modulo è l'acquisizione del lessico specifico nei contesti lavorativi del settore turistico-ristorativo con particolare attenzione alla comprensione e utilizzo di termini, verbi, nomi negli adulti stranieri, adulti con fragilità negli apprendimenti e/o certificati DSA .

L'intervento è strutturato prevedendo:

- valutazione iniziale del livello del gruppo mediante un test d'ingresso che testimoni all'acquisizione delle competenze linguistiche previste dal livello A2;
- lezioni dialogate che favoriranno approcci metodologici basati sull'apprendimento cooperativo, il rople-playing attraverso simulazioni/compiti di realtà e con l'ausilio di strumenti multimediali (LIM) per la visione di filmati, siti web, ecc.;
- valutazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti attraverso test di autovalutazione;
- valutazione finale del percorso svolto ai fini del rilascio dell'attestato.

Gli obiettivi didattici si articolano:

- migliorare la conoscenza e la comprensione della lingua italiana nei contesti lavorativi;
- acquisire il lessico terminologico specifico e fraseologia, propedeutico alle attività pratico-operative nei contesti lavorativi.

Gli obiettivi formativi, tenendo in debita considerazione l'età dei partecipanti, sono:

- favorire l'autovalutazione rispetto allo studio della lingua e della cultura italiana;
- incentivare il ruolo attivo del discente adulto nel percorso di crescita personale e professionale;
- migliorare la consapevolezza dell'adulto rispetto alle proprie potenzialità, abilità e talenti.

Durante lo svolgimento del modulo verranno trattati contenuti del primo periodo valutativo per le discipline di Sala, Cucina, Accoglienza turistica focalizzandosi sul linguaggio rispetto alle competenze specifiche (che verranno apprese nel corso serale. Il modulo infatti vuole affiancarsi ed essere un supporto all'attività didattica regolare del corso serale.

Per il conseguimento degli obiettivi verranno impiegate metodologie attive quali l'apprendimento cooperativo, il role-playing, simulazioni e compiti di realtà utilizzando strumentazioni informatiche e multimediali a supporto delle attività didattiche.

A termine del modulo i risultati attesi sono:

- Seguire istruzioni dettagliate (all'interno di una cucina/sala)
- Capire il punto di vista espresso dal cliente
- Comprendere istruzioni dettagliate per svolgere un compito (esempi: far funzionare uno strumento di lavoro, raggiungere un luogo specifico, seguire le istruzioni relative ad un iter burocratico ecc.)
- Individuare le informazioni necessarie a raggiungere un obiettivo.
- Dimostrare di aver compreso quanto ascoltato, sostenendo la conversazione.
- Scrivere lettere ed email per chiedere approfondimenti o risolvere problemi relativi all'ottenimento di beni e servizi.
- Scrivere lettere, email ed appunti per chiedere o dare semplici informazioni di interesse immediato.
- Esprimere opinioni ed espone il proprio punto di vista o commento.

Durante lo svolgimento delle attività sono previste:

- un test d'ingresso iniziale per valutare la competenze linguistica
- test per promuovere l'autovalutazione nell'adulto
- verifiche scritte/orali per il monitoraggio degli apprendimenti
- verifica finali per l'attestazione delle competenze



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | Altre informazioni utili:<br>E' prevista una figura aggiuntiva per supportare gli apprendimenti di allievi DSA e/o adulti in situazione di fragilità socio-culturale rispetto all'apprendimento della lingua italiana. |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/05/2019   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | FORH00250A   |
| <b>Numero destinatari</b>             | 25 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)  |
| <b>Numero ore</b>                     | 30   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | <b>5.682,00 €</b> |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze digitali**

**Titolo: Alfabetizzazione informatica**

#### Dettagli modulo

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b> | Alfabetizzazione informatica |
|----------------------|------------------------------|





**Descrizione  
modulo**

Il corso di alfabetizzazione informatica è rivolto sia ad adulti e giovani adulti già iscritti al primo periodo valutativo del corso serale sia ad adulti e giovani adulti non iscritti ma interessati ad iscriversi al corso serale negli anni scolastici futuri.

La finalità principale del corso è acquisire, potenziare e consolidare le abilità propedeutiche all'uso del computer per la disciplina di Ricevimento/Accoglienza Turistica che prevede l'impiego di strumenti informatici per lo svolgimento delle attività didattiche.

L'intervento è strutturato prevedendo:

- lezioni nel laboratorio di informatica (1 pc per alunno)
- test di autovalutazione, esercitazioni pratiche
- verifica finale per il rilascio dell'attestato

Gli obiettivi didattici si articolano su diversi ambiti di competenze:

1. ABC del computer:

- Conoscere gli elementi costitutivi del PC (CPU, RAM, scheda madre, ecc.)
- Conoscere e saper distinguere le periferiche di input/output
- Saper collegare/scollegare dispositivi di memorizzazione dati esterni (usb/dischi removibili, smartphone, tablet, ecc)

2. Gestione del file system:

- comprendere l'architettura del file system (file/cartelle)
- saper effettuare le principali operazioni sul file/cartelle (comandi Nuovo, Taglia, Copia, Incolla, Elimina, Rinomina, Sposta, Comprimi, ecc.)

3. LibreOffice Writer:

- conoscere l'ambiente di lavoro del software LibreOffice Writer per la predisposizione di un documento di testo (menu, area di lavoro)
- saper effettuare le operazioni di salvataggio e stampa di un documento
- applicare i formati del testo, paragrafo, stili di formattazione
- inserire immagini e tabelle

4. LibreOffice Calc

- conoscere l'ambiente di lavoro del software LibreOffice Writer per la predisposizione di un foglio di calcolo (menu, area di lavoro)
- saper effettuare le operazione di salvataggio, personalizzazione del foglio di calcolo per la stampa e stampa
- applicare i formati alle celle (testo, bordi, sfondo)
- aggiungere fogli di calcolo
- inserire formule per le operazioni basilari (somme, sottrazioni, divisioni, moltiplicazioni, calcolo di percentuali)
- ordinare dati secondo criteri, anche personalizzati

5. LibreOffice Impress

- conoscere l'ambiente di lavoro del software LibreOffice Impress per la predisposizione di diapositive multimediali (menu, area di lavoro)
- inserire testo e immagini nella slide
- saper formattare il testo inserito modificato i font, la grandezza, l'aspetto dei caratteri
- inserire transizioni tra le diapositive per la presentazione finale

6. Internet, Posta Elettronica, Google-App

- conoscere l'architettura client/server della rete Internet
- conoscere il significato dei principali acronimi (HTTP, HTTPS, FTP, WWW, ...)
- conoscere i diversi utilizzi della rete internet per il mondo del lavoro
- navigare fra le pagine web della rete
- inviare mail scegliendo fra i destinatari A, CC, CCn
- allegare file alla mail
- creare gruppi per inviare una mail a più destinatari
- conoscere le rispettive funzionalità della Suite Google-APP (Gmail, Drive, Calendar, Contact, ecc.)

Gli obiettivi formativi, tenendo in debita considerazione l'età dei partecipanti, sono:

- favorire l'autovalutazione rispetto alle proprie competenze informatiche;
- incentivare il ruolo attivo del discente adulto nel percorso di crescita personale e professionale;



- migliorare la consapevolezza dell'adulto rispetto alle proprie potenzialità, abilità e talenti;  
- acquisire, migliorare, consolidare competenze informatiche specifiche nell'uso del PC e dei principali software della suite LibreOffice (Writer, Calc, Impress), Internet Explorer, Posta Elettronica) per sviluppare una maggiore autonomia all'uso dello strumento informatico, risorsa fondamentale e indispensabile nel mondo del lavoro.

I contenuti del modulo verteranno sui seguenti software: Suite di LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), Google Chrome, Gmail.

Per la realizzazione dell'attività didattica verranno utilizzate metodologie che promuovano il ruolo attivo del discente adulto, preferendo modalità operative di svolgimento delle attività attraverso esercitazioni. Le esercitazioni saranno svolte sia in modo individuale, personale che collettivo/di gruppo.

I risultati attesi sono:

- orientarsi nel file system del computer
- saper effettuare le principali operazioni su file e cartelle
- redigere un documento, una lettera attraverso un elaboratore di testi
- impostare una semplice fattura/documento con formule dove effettuare calcoli in modo automatico
- realizzare una presentazione multimediale
- ricercare informazioni attraverso Internet
- inviare e ricevere mail
- allegare un file ad una mail

Durante lo svolgimento delle attività sono previste:

- esercizi per promuovere l'autovalutazione nell'adulto
- test ed esercitazioni per il monitoraggio degli apprendimenti
- verifica finale per l'attestazione delle competenze

Altre informazioni utili:

E' prevista una figura aggiuntiva per supportare gli apprendimenti di allievi DSA e/o adulti in situazione di fragilità socio-culturale.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/05/2019  |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Sviluppo delle competenze digitali  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | FORH00250A  |
| <b>Numero destinatari</b>             | 25 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni) |
| <b>Numero ore</b>                     | 30  |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Alfabetizzazione informatica

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €     |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €     |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €   |

|  |               |  |  |  |  |                   |
|--|---------------|--|--|--|--|-------------------|
|  | <b>TOTALE</b> |  |  |  |  | <b>5.682,00 €</b> |
|--|---------------|--|--|--|--|-------------------|

## Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)**

**Titolo: Educazione economico-finanziaria**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo      | Educazione economico-finanziaria  |
|--------------------|---|
| Descrizione modulo | <p>Il corso di educazione economico-finanziaria è rivolto sia ad adulti e giovani adulti già iscritti a tutti e tre i periodi valutativi del corso serale, sia ad adulti e giovani adulti non iscritti ma interessati ad iscriversi al corso serale negli anni scolastici futuri.</p> <p>Con l'espressione 'Financial literacy' si fa riferimento ad un insieme di abilità relative a comprendere e, successivamente, applicare nella realtà quotidiana, le modalità di gestione delle proprie risorse finanziarie in termini di ordinaria amministrazione nonché strategie di risparmio e di investimento. Un giovane adulto che decide di riqualificarsi nel settore turistico, oltre alle competenze acquisite mediante il corso serale, necessita di una conoscenza di base, non solo inferita dall'esperienza pratica quotidiana, per poter aprire un'attività nel settore turistico ben comprendendone possibilità e rischi dal punto di vista finanziario.</p> <p>L'intervento è strutturato prevedendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test d'ingresso per valutare il livello di partenza rispetto ad un'educazione finanziaria implicita ed informale</li> <li>- lezioni teoriche dialogate partendo dalla quotidianità nella gestione del denaro</li> <li>- lezioni nel laboratorio di informatica</li> <li>- esercitazioni condotte con modalità tipo simulazione e compiti di realtà</li> <li>- verifica finale per rilasciare l'attestato</li> </ul> <p>Si prevede di realizzare una collaborazione con la Banca d'Italia ipotizzando n. 2 incontri rivolti ai corsisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il primo prima dell'inizio del moduli</li> <li>- il secondo a termine del modulo</li> </ul> <p>Nei due incontri verranno somministrati il questionario di ingresso e il questionario finale per il monitoraggio delle competenze finanziarie.</p> <p>Gli obiettivi didattici si articolano su diversi ambiti di competenze:</p> <p><b>A. Teoriche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le principali fonti di reddito (tipologie di lavoro dipendente/autonomo)</li> <li>- conoscere le diverse strategie di risparmio e investimento del proprio denaro</li> <li>- conoscere il sistema delle imposte nazionale, il modello 730</li> <li>- conoscere i servizi offerti dall'INPS</li> <li>- comprendere cosa s'intende con moneta elettronica e paypal</li> </ul> <p><b>B. Pratiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper leggere/capire una busta paga</li> <li>- effettuare un bonifico bancario</li> <li>- compilare un assegno</li> <li>- aprire un conto corrente</li> <li>- pagare il bollo auto/motore</li> <li>- acquistare utilizzando l'e-commerce</li> <li>- saper aprire un conto paypal</li> </ul> |



Gli obiettivi formativi, tenendo in debita considerazione l'età dei partecipanti, sono:

- favorire l'autovalutazione rispetto alla propria consapevolezza in campo economico-finanziario;
- incentivare il ruolo attivo del discente adulto nel percorso di crescita personale e professionale;
- acquisire, migliorare, consolidare le proprie competenze in campo economico-finanziario necessarie per il cittadino consapevole.

I contenuti del modulo verteranno sui seguenti argomenti:

1. Lavoro, redditi e consumo
2. Potere d'acquisto, politica dei prezzi, inflazione e deflazione.
3. Risparmio e investimento
4. Previdenza complementare: per oggi e per domani
5. Banca e gestione del denaro (il mutuo, il leasing, le polizze, ecc.)
6. L'impresa e il suo finanziamento
7. Dematerializzare i processi (moneta elettronica)
8. Evolvono i pagamenti: nuovi strumenti e canali
9. Gioco d'azzardo online

Per la realizzazione dell'attività didattica verranno utilizzate metodologie che promuovano il ruolo attivo del discente adulto, preferendo modalità operative di svolgimento delle attività attraverso esercitazioni. Le esercitazioni saranno svolte sia in modo individuale, personale che collettivo/di gruppo.

I risultati attesi sono:

- sapere a quale servizio/ente statale rivolgersi rispetto ai bisogni finanziari
- distinguere tra diverse tipologie di moneta elettronica
- orientarsi tra i servizi offerti dalle Istituzioni rispetto all'essere cittadino
- migliorare le conoscenze e le prassi relative agli iter burocratici previsti in tema di gestione finanziaria

Durante lo svolgimento delle attività sono previste:

- esercizi per promuovere l'autovalutazione nell'adulto
- test ed esercitazioni per il monitoraggio degli apprendimenti
- verifica finale per l'attestazione delle competenze

Altre informazioni utili:

E' prevista una figura aggiuntiva per supportare gli apprendimenti di allievi DSA e/o adulti in situazione di fragilità socio-culturale.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017  |
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/05/2019  |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)       |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | FORH00250A  |
| <b>Numero destinatari</b>             | 25 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni) |
| <b>Numero ore</b>                     | 30  |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Educazione economico-finanziaria

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce |
|------------|---------------|------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
|------------|---------------|------------------|-----------------|----------|--------------|--------------|



|           |                   |                      |                |  |    |                   |
|-----------|-------------------|----------------------|----------------|--|----|-------------------|
| Base      | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora    |  |    | 2.100,00 €        |
| Base      | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora    |  |    | 900,00 €          |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno |  | 20 | 600,00 €          |
| Gestione  | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora     |  | 20 | 2.082,00 €        |
|           | <b>TOTALE</b>     |                      |                |  |    | <b>5.682,00 €</b> |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale**

**Titolo: Laboratorio di avviamento alla Cucina**

### Dettagli modulo

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>      | Laboratorio di avviamento alla Cucina   |
| <b>Descrizione modulo</b> | <p>Il laboratorio di avviamento a Cucina, Sala e Accoglienza Turistica è rivolto ad adulti e giovani adulti non iscritti ma interessati ad iscriversi al corso serale dell'IIS Artusi negli anni scolastici futuri.</p> <p>Finalità principale dell'intervento formativo è fornire un insieme di competenze pratico-operative propedeutiche strutturate per le discipline dell'area di indirizzo in particolare il laboratorio di servizi enogastronomici partendo dal saper fare degli alunni.</p> <p>L'intervento è strutturato prevedendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzazione di un piatto rispetto al saper fare dell'alunno</li> <li>- lezioni pratiche nel laboratorio di cucina</li> <li>- realizzazioni di piatti nel rispetto delle regole tecniche</li> <li>- verifica finale per rilasciare l'attestato</li> </ul> <p>Gli obiettivi didattico/formativi del modulo sono:</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strutturare prassi tecnico-professionale partendo dal saper fare appreso in via informale</li> <li>- conoscere le aree di lavoro, attrezzature e utensili del laboratorio di cucina</li> <li>- apprendere le principali tecniche di base di cucina e cottura</li> <li>- apprendere le principali per la realizzazione di impasti, salse, contorni</li> </ul> <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare attrezzature e utensili di uso comune</li> <li>- rispettare le "buone pratiche" di lavorazione inerenti l'igiene personale, la preparazione, la cottura e la conservazione dei prodotti e la pulizia del laboratorio.</li> <li>- distinguere i prodotti tipici e i piatti tradizionali del territorio in cui si opera.</li> <li>- presentare i piatti nel rispetto delle regole tecniche.</li> </ul> <p>Gli obiettivi formativi, tenendo in debita considerazione l'età dei partecipanti, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire l'autovalutazione rispetto al proprio saper-fare;</li> <li>- incentivare il ruolo attivo del discente adulto nel percorso di crescita personale e professionale;</li> <li>- scoprire nuovi interessi e passioni.</li> </ul> <p>I contenuti del modulo verteranno sui seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il laboratorio di cucina: aree di lavoro, figure professionali, attrezzature e utensili</li> <li>2. Le principali materie prime: modalità di lavorazione e conservazione</li> <li>3. I prodotti del territorio e la gastronomia locale</li> <li>4. Tecniche di base di cucina e di cottura</li> </ol> |



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>5. Principali tecniche per la realizzazione di impasti, salse, contorni</p> <p>Per la realizzazione dell'attività didattica verranno utilizzate metodologie che promuovano il ruolo attivo del discente adulto, preferendo modalità operative di svolgimento delle attività attraverso esercitazioni. Le esercitazioni saranno svolte sia in modo individuale, personale che collettivo/di gruppo.</p> <p>I risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizzare un menu completo (antipasto, primo, secondo, contorno e dolce) utilizzando le tecniche apprese</li> <li>- conoscere e utilizzare i prodotti del territorio locale</li> <li>- rispettare le regole nell'utilizzare attrezzature</li> </ul> <p>Durante lo svolgimento delle attività sono previste le seguenti modalità di verifica e valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esercizi per promuovere l'autovalutazione nell'adulto</li> <li>- test ed esercitazioni per il monitoraggio degli apprendimenti</li> <li>- verifica finale per l'attestazione delle competenze</li> </ul> <p>Altre informazioni utili:<br/>E' prevista una figura aggiuntiva per supportare gli apprendimenti di adulti in situazione di fragilità socio-culturale.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 02/10/2017   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/05/2018   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | FORH00250A   |
| <b>Numero destinatari</b>             | 20 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)  |
| <b>Numero ore</b>                     | 30   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di avviamento alla Cucina

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | <b>5.682,00 €</b> |



## Azione 10.3.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

| Progetto  | Costo              |
|---|--------------------|
| Adulti INN...formazione nel settore dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera | € 28.410,00        |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>  | <b>€ 28.410,00</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Avviso</b>                                   | 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti(Piano 36570) |
| <b>Importo totale richiesto</b>                 | € 28.410,00   |
| <b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>     | 5315-11   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>           | 12/05/2017  |
| <b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b> | 5314-11   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>       | 28/04/2017  |
| <b>Data e ora inoltro</b>                       | 31/05/2017 12:21:40   |

#### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                   | Modulo  | Importo            | Massimale   |
|-------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 10.3.1A - Percorsi per adulti | Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>Italiano L2 livello B1</u>  | € 5.682,00         |             |
| 10.3.1A - Percorsi per adulti | Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>Italiano L2 specifico sul lessico del settore turistico-ristorativo</u> | € 5.682,00         |             |
| 10.3.1A - Percorsi per adulti | Sviluppo delle competenze digitali: <u>Alfabetizzazione informatica</u>   | € 5.682,00         |             |
| 10.3.1A - Percorsi per adulti | Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>Educazione economico-finanziaria</u>  | € 5.682,00         |             |
| 10.3.1A - Percorsi per adulti | Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Laboratorio di avviamento alla Cucina</u>                                  | € 5.682,00         |             |
|                               | <b>Totale Progetto "Adulti INN...formazione nel settore dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"</b>  | <b>€ 28.410,00</b> | € 30.000,00 |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PELLEGRINO ARTUSI  
FORLIMPOPOL (FOIS00200T)

|  |                           |                    |  |
|--|---------------------------|--------------------|--|
|  | <b>TOTALE CANDIDATURA</b> | <b>€ 28.410,00</b> |  |
|--|---------------------------|--------------------|--|